

OUDERBULLETIN OKTOBER 2023



Van de rector

Beste ouders en verzorgers,

Voor u ligt de oktober editie van onze oudernieuwsbrief. De eerste weken van het schooljaar zijn voorbij gevlogen en wat een geweldige start hebben we gehad! De school bruist van energie en enthousiasme!

In deze nieuwsbrief zullen we stilstaan bij tal van momenten en ervaringen die onze leerlingen hebben opgedaan. Van boeiende lessen tot buitenschoolse activiteiten, we proberen er alles aan te doen om voor uw kind een stimulerende school te zijn waar uw kind kan groeien en bloeien.

We hopen dat u net zo enthousiast bent als wij over wat er in de komende maanden te wachten staat. Met elkaar maken we er een onvergetelijk en leerzaam jaar van voor al onze leerlingen.

Namens alle medewerkers van het JTC,

J.J.G. van den Oord, rector



Afmelden van leerlingen

voor een bezoek aan de orthodontist, huisarts, fysiotherapeut.

Van het aanwezigheidsbureau:

Verlof voor een bezoek aan een medicus dient ruim vooraf en minimaal 1 lesdag van te voren te worden doorgegeven aan het aanwezigheidsbureau via Jan Tinbergen College > Contact > Melden kortdurend lesverzuim (jtc-roosendaal.nl)

We merken dat een aantal leerlingen in tussenuren ineens naar de dokter moeten. Mocht de leerling op de dag zelf onverwachts naar een zorgverlener moeten, laat dit dan weten aan de receptie middels een telefoontje.



Telefoonbeleid

Vanaf 1 januari moet iedere school een beleid hebben over mobiele telefoons.

Ook op het JTC zijn we hiermee bezig. We hebben de mening opgevraagd van onze leerlingen, collega's, maar ook van u als ouder. Voor de vakantie hebben alle ouders een bericht gehad over het telefoonbeleid. Hierin riepen we op om een enquête in te vullen. Mocht u dat nog niet gedaan hebben, zou u dat alsnog willen doen? De enquête kan nog tot en met 29 oktober worden ingevuld.

<https://forms.office.com/e/pkrMY8JCRI>



Online ouderavond Donderdag 7 december

Vanaf vrijdag 1 december kunt u zich via magister inschrijven voor de digitale ouderavond. U ontvangt hiervoor een mail op het mailadres dat bij ons bekend is in Magister. Inschrijven kan t/m dinsdag 5 december 12.00u. U kunt alleen via uw ouderaccount van magister inschrijven. Heeft u geen juiste inloggegevens voor magister, laat dit weten via helpdesk@jtc-roosendaal.nl

De vakdocentenavond is bedoeld voor korte vragen aan de vakdocenten over lesinhoud, toetsen e.d. Heeft u echt dringende vragen of zorgen over uw kind, wacht dan zeker niet tot de ouderavond, maar bel of mail de vakdocent, coach of mentor voor een afspraak, die kunnen ook op school plaats vinden.

Loopbaanontwikkeling

Voor de meeste bovenbouwklassen zijn de activiteiten rondom het studiekeuzeproces weer van start gegaan. Verlof voor meeloopdagen en proefstuderen wordt volop aangevraagd en dat faciliteren we graag. De inleiding van het studiekeuzeproces voor havo en (t)vwo 4 start half november.

Eindexamenklassen

In september hebben de eindexamenklassen de workshop 'VO-solliciteert' met succes gevolgd. Ze hebben praktische handreikingen gekregen over hoe ze een curriculum vitae kunnen opstellen en vanuit daar een motivatie- of sollicitatiebrief kunnen schrijven. (t)vwo 5 heeft een voorlichting gehad door studenten over het verschil tussen hbo en wo. Om het studiekeuzetraject te begeleiden gebruiken we een nieuwe website app.lyceolob.nl. Er staat veel informatie op. Zo kunt u het nieuws rondom voorlichtingsactiviteiten volgen. Ook vindt u op deze website de online uitgaven van mbo-, hbo-, en wo- keuzegidsen, die u wegwijs kunnen maken in de vervolgopleidingen. Neem gerust eens een kijkje samen met uw kind.

Webinar studiefinanciering

Op donderdag 26 oktober vindt het Webinar over studiefinanciering van DUO plaats. Deze presentatie is ook online terug te kijken.

Online voorlichting

Op 14 november organiseren we een online voorlichting in het kader van de profielkeuze en aansluitend een fysieke bijeenkomst over het studiekeuzeproces voor ouders met kinderen in de bovenbouw. De uitnodiging heeft u inmiddels ontvangen. We hopen op een grote opkomst, omdat u een grote rol speelt in deze keuzeprocessen.

Voorlichtingen hbo en wo

De voorlichtingen van de hogescholen (hbo en wo) zijn in volle gang. Veel oriëntatie kan inmiddels online (terug) gekeken worden. Dit maakt het laagdrempelig om meerdere opleidingen te bekijken. In de verdiepende fase (past deze opleiding echt bij mij?) is het belangrijk om het opleidingsinstituut fysiek te bezoeken. De hogescholen doen er alles aan om dit zoveel mogelijk plaats te laten vinden door middel van meeloopdagen, proef studeren en ontmoeten in kleine groepen om de sfeer van de campus te proeven. Het verlof voor deze momenten kunt u aanvragen bij de leerjaarcoördinator van de afdeling.

Mavo bovenbouw

Inmiddels zijn ook de derde klassen gestart met het profielkeuzeproces. In januari zullen er extra activiteiten plaatsvinden om de leerlingen te ondersteunen bij dit proces.

Voor de mavo klassen bovenbouw zijn de open dagen van de mbo scholen bekend. De leerlingen en ouders zijn voorzien van deze lijst om zo de mogelijkheid te krijgen om gericht te zoeken naar een geschikte vervolgopleiding voor de leerling. Na de vakantie starten de leerlingen van mavo 3 en 4 met de nieuwe website van Lyceo. Deze wordt gebruikt om het leerlingen te begeleiden in hun keuzeproces.

De leerlingen van mavo 4 gaan een stage lopen die betrekking heeft op hun profielwerkstuk. Middels dit werkstuk ontdekken leerlingen de mogelijkheden en onmogelijkheden binnen een door hun gekozen beroep en/of studie. Ze gaan hierbij een dag op stage om zo te ontdekken hoe de werkvloer eruit ziet. Ze interviewen een beroepsbeoefenaar die zo inzicht geeft in de weg naar beroep, voor – en nadelen en toekomstmogelijkheden.

Mavo 2 loopt mee

In het kader van loopbaanoriëntatie "LOB" willen wij leerlingen, naast het volgen van onderwijs, ook kennis laten maken met de beroepspraktijk.

De eerste vraag die dan gelijk opkomt is: 'Wat weet uw kind van het werk dat u zelf doet?' Er is geen betere manier om deze vraag te beantwoorden dan uw kind eens een dag mee te laten lopen bij een beroep, zodat uw kind een beetje kan ervaren hoe het er op de werkvloer aan toe gaat.

Mavo 2 gaat dit ervaren op vrijdag 1 december tijdens het project "Mavo 2 loopt mee!"

De leerlingen gaan dan een dagje meelopen bij het werk van vader, moeder of bijvoorbeeld oom, tante of buurman. De stage wordt tijdens de mentorles voorbereid.

We hopen dat de leerlingen een hele leuke, leerzame dag zullen hebben!

Zorgwekkende toename vape gebruik onder jongeren.

Deze maand kwam het Trimbos instituut met een zorgwekkend bericht; een op de vijf Nederlandse jongeren en jongvolwassenen tussen 12 en 25 jaar gebruikte in het afgelopen jaar weleens een e-sigaret. Dat blijkt uit cijfers van het Trimbos-instituut.

Vooraf bij jongeren onder de 18 jaar is het gebruik van vapes hoog. In 2023 gebruikte 10,2 procent van de 12- tot 14-jarigen een e-sigaret. Bij 15- tot 17-jarigen is dit 23,3 procent.

27,4 procent van jongeren en jongvolwassenen rookte in 2023 minstens één gewone sigaret. 18,1 procent rookt maandelijks sigaretten. Roken neemt snel toe met de leeftijd. Onder 12- tot 14-jarigen rookt 5,5 procent maandelijks. Bij 22- tot 25-jarigen is dat al 36,1 procent. Steeds meer jongeren die maandelijks een e-sigaret gebruiken, roken ook maandelijks sigaretten; iets meer dan 39 procent.

Het Trimbos-instituut noemt de toename van vapegebruik zorgwekkend. Vooral het nicotinegehalte in vapes is gevaarlijk omdat het snel verslaafd maakt, aldus het instituut. Ook het toenemend aantal jongeren dat sigaretten rookt, is alarmerend. Volgens het Trimbos-instituut verstoort nicotine de aanleg van verbindingen in de hersenen, daardoor hebben jongeren op latere leeftijd meer kans op concentratieproblemen of een depressie.

Ook bij ons op school zien we een toename van het aantal leerlingen wat gebruikt maakt van een vape. Een paar jaar terug waren rokende leerlingen bijna verdwenen. Nu zien we echter een steeds grotere groep jongeren vaperen. Met alle schadelijke gevolgen van dien. Dat baart ons zorgen.

Als school geven we voorlichting over de schadelijke gevolgen en staan we uiteraard roken en vaperen in de school en op het schoolplein niet toe. Maar we hebben ook uw hulp nodig om dit tegen te gaan. Maak het bespreekbaar met uw kind.

Bron: Trimbos-instituut

[Lees meer over Elektronische sigaretten \(vapes\) - Trimbos-instituut](#)

Onderbouw en preventie

In de onderbouw (klas 1 t/m 3) staan er in het najaar altijd een aantal gastlessen gepland in het kader van preventie. De brugklasleerlingen volgen de 1 uur durende gastles "overlast rond de jaarwisseling", verzorgt door bureau Halt. Halt geeft jaarlijks zo'n duizend "overlast rond de jaarwisseling" gastlessen op scholen. Opgroeiende jongeren zijn gevoelig voor invloeden van de groep. Ze zoeken steun bij leeftijdsgenoten en willen daarom graag bij een groep horen. Jongeren handelen in een groep vaak anders dan als ze alleen zijn, ook tijdens de jaarwisseling. Bij jongeren die zich schuldig maken aan strafbare feiten, is er bijna altijd sprake van invloed van vrienden.

In de voorlichting praten we met de leerlingen over verschillende overlastsituaties en de gevolgen van hun gedrag voor henzelf, maar ook voor een ander. Jongeren hebben vaak geen idee wat de gevolgen van hun gedrag zijn. Ook bespreken we de regels rondom vuurwerk. Tijdens de voorlichting 'Overlast rond de jaarwisseling' leren jongeren wat de invloed is van vrienden bij de jaarwisseling. Ook gaan ze met de Halt-medewerker in gesprek hoe ze hiermee om kunnen aan en hoe ze kunnen handelen in moeilijke situaties. In de voorlichting wordt ook aandacht besteed voor de mensen met een publiek taak, zoals politie en ambulancepersoneel. Zij werken tijdens oud en nieuw en ervaren veel overlast van jongeren. Door jongeren bewust te maken van de gevolgen van vuurwerkoverlast, hopen we dat jongeren meer rekening houden met hun omgeving. In de voorlichting leren jongeren bewuster keuzes te maken om bij te dragen aan een veilige jaarwisseling.

The logo for 'Halt.' is displayed in a white rectangular box with a slight drop shadow. The word 'Halt.' is written in a bold, dark purple sans-serif font, with a red dot at the end of the period.

Gastlessen stichting Chris en voorkom!

The logo for 'Chris en voorkom!' is shown in a white rectangular box with a drop shadow. It features the word 'Chris' in a large, black, sans-serif font with a small red heart above the 'i'. Below it, 'en' is written in a smaller, black, sans-serif font. At the bottom, 'voorkom!' is written in a bold, black, sans-serif font on a yellow rectangular background.

Tijdens deze gastlessen wordt aandacht besteed aan de beïnvloeding door de omgeving, groepsdruk en denkfouten zoals 'iedereen doet het'. De jongere leert een gezonde (kritische) houding te ontwikkelen ten overstaan van roken. In leerjaar 3 verzorgen we al jaren de gastles "grip op alcohol / drugs" Stichting Voorkom! geeft preventieve voorlichting over verslavende middelen en wil leerlingen motiveren zelf gezonde keuzes te maken, om te voorkomen dat ze in verslavingsgedrag vallen.

Voorkom! verzorgt al ruim dertig jaar preventielessen door het hele land en is met meer dan 5.000 lessen per jaar een belangrijke voorlichter op dit terrein. De lessen worden gegeven door een preventiewerker van "Voorkom!". Het unieke aan het programma is de inzet van ervaringsdeskundigen. Door hun persoonlijk verhaal ontstaat de koppeling tussen theorie en praktijk en komt de theorie tot leven voor de leerlingen.

Inhoud "grip op alcohol"

Vanuit het uitgangspunt dat het van groot belang is dat in de puberteitsfase een gezonde sociale norm ten aanzien van ongezond en schadelijk risicogedrag, in het bijzonder het gebruik van alcohol, aan kinderen en jongeren wordt voor-gehouden, willen wij met de leefstijlinterventie aansluiten bij de boodschap van de NIX18-campagne (www.nix18.nl). Deze richt zich eveneens op het versterken van de sociale norm 'niet drinken en roken tot je 18e' in verband met de hersenontwikkeling van jongeren. Tevens werken we met ervaringsdeskundigen die onder leiding van een trainer worden geïnterviewd door de leerlingen.

Inhoud "grip op drugs"

Jongeren groeien op in een wereld met risico's en gevaren. Dit is in principe onvermijdelijk en feitelijk nauwelijks beïnvloedbaar. Jongeren in de puberteit ervaren grote lichamelijke, psychische en socialemotionele veranderingen. Het is in deze levensfase waarin zij zoeken naar een stabiele zelf identiteit én groeps- identiteit. Dit zien we onder meer in het zoeken naar en experimenteren met grenzen. GRIP helpt jongeren om eigen keuzes te maken met betrekking tot risicovol gedrag en potentieel schadelijke/verslavende middelen als drugs. We werken met ervaringsdeskundigen die onder leiding van een trainer worden geïnterviewd door de leerlingen.

Deze lessen inclusief de ouderavond zijn net voor de herfstvakantie helemaal afgerond.

In leerjaar 2 verzorgt stichting Voorkom de gastlessen ter preventie van het gebruik van Snus en het Vapen. Deze lessen staan gepland begin December.

"Snus is heel populair", vertelt de preventietrainer van stichting Voorkom. In elke klas waar hij komt, kennen de leerlingen snus. "Het lijken net kleine theezakjes die vol zitten met nicotine. De tieners stoppen het zakje onder hun bovenlip voor een nicotine-kick.

Het gevaar van snus

"Elke tiener worstelt met stress. In het begin helpt snus inderdaad. Je wordt rustig en kunt je beter concentreren, dat maakt het juist zo gevaarlijk. Omdat ze het niet roken en geen teer in hun longen krijgen, denken jongeren dat snus niet schadelijk is." Niets is minder waar. Snus veroorzaakt een hoge bloeddruk en verhoogt de kans op diabetes. Bovendien raak je razendsnel verslaafd. "Je hebt steeds meer nodig voor hetzelfde effect. Jongeren worden onrustig, somber en angstig. Ze kunnen zonder niet meer in slaap vallen."

Cruciale preventielessen

Tijdens de preventielessen zet de gastdocent de leerlingen zelf aan het denken. "Hij vertelt ze niet alleen over de risico's van verslavende middelen, maar stelt ze vragen. 'Hoe ga jij om met groepsdruk?' 'Voel je je gestrest?' Als jongeren snus gebruiken, wennen ze eraan om lastige gevoelens te verdoven. Juist in de tienerfase is het belangrijk dat je ontdekt hoe je op een gezonde manier omgaat met emoties en stress. Daarom zijn de preventielessen zo cruciaal."



Inzamelingsactie

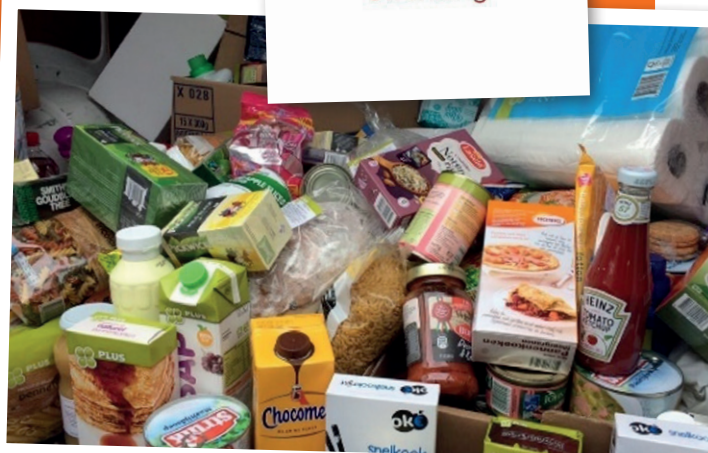
Net zoals vorig jaar gaan we dit jaar weer een inzamelingsactie houden voor Stichting De La Vie. Deze stichting organiseert al jaren verwendagen voor kinderen met een beperking en ze maken elk jaar kerstpakketten voor deze kinderen en hun gezin, waarvan de ouders het ook nog eens financieel moeilijk hebben.

Vanaf 13 november t/m 14 december kunnen leerlingen, ouders en medewerkers van het JTC producten inleveren bij onze receptie in het hoofdgebouw.

Graag houdbare producten inleveren, maar ook non-food zoals spelletjes of cadeautjes voor kinderen. Alles is welkom!



de la vie
stichting



Pop-up clubs

Op school worden er regelmatig pop-up lessen aangeboden. Deze lessen zijn vrijwillig en niet opgenomen binnen het lessenrooster. De lessen zijn bedoeld voor leerlingen die extra belangstelling hebben voor een bepaald thema of het leuk vinden om aan een heel andere les of activiteit deel te nemen dan de gewone lessen.

Het aanbod van de pop-clubs is heel divers. Op dit moment zijn er de volgende pop-up clubs; programmeren, schaken, sterrenkunde, sieraden maken, muziekopnames, diverse biologie practica, fotografie, debatteren, schoolkrant, gel nagellakken, spel Dungens en Dragons, verschillende vormen van dans en drama. Kortom heel wat keus voor de leerlingen. De lessen worden aangeboden voor zowel onder- als bovenbouw leerlingen en vinden plaats na 15.30 uur.

De activiteiten worden bekend gemaakt door de docent die de activiteit aanbiedt en het aanbod is ook te lezen via JTC Instagram of op de informatie tv-schermen op school. De leerlingen melden zich aan via 'Magister > activiteiten' en na inschrijving wordt er dan ook op hen gerekend.

We hopen dat het aanbod van pop-clubs blijft groeien en leerlingen die suggesties hebben voor een pop-up club die nog niet wordt aangeboden mogen dit altijd aangeven bij hun mentor of docent.

Een greep uit onze activiteiten

Donderdag 12 oktober: Wuppenbal

Vrijdag 13 oktober: Zeskamp klas 1, Sportdag klas 2, een Culturele dag klas 3 en mavo 4 had een stagedag

Al onze brugklassers hadden op donderdag 12 oktober het Wuppenbal. Dit is elk jaar weer een groots feest. Vrijdag 13 oktober was de traditionele zeskamp. Stormbanen, mega Jenga, mega sjoelen etc.

Klas 2 had sportdag, het klimbos, voetballen, skiën en snowboarden, tennissen en padellen.....er was van alles te doen.

Klas 3 had een culturele dag.

De (t)lwo 3 leerlingen zijn naar Den Bosch geweest, waar ze het Design Museum hebben bezocht en lekker in de stad hebben gewandeld.

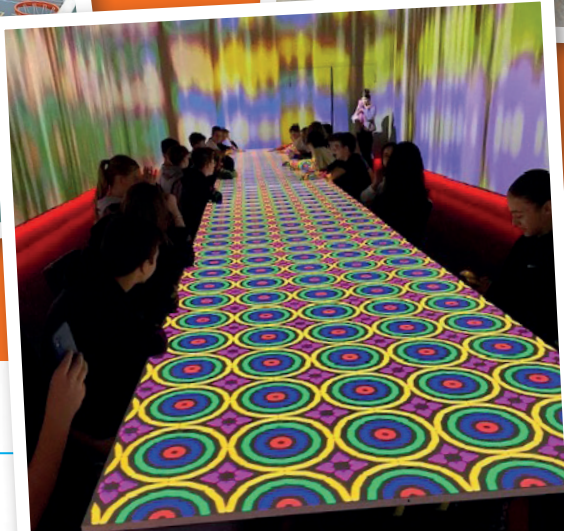
Onze havo 3 leerlingen waagden zich aan een spannende en poëtische buiten escape room.

Een onheilspellend gedicht raast en tiert en vreet aan alle tekst die het op straat tegenkomt in het centrum van Roosendaal! Letters, zinnen, straatpoëzie... niets is veilig...

Al onze mavo 3 leerlingen waren in Eindhoven te vinden, daar hebben ze een bezoek gebracht aan de Motion Imagination Experience.

Mavo 4 Stagedag

Alle leerlingen van mavo 4 moeten een profielwerkstuk maken, een onderdeel van dit profielwerkstuk is een stageplek zoeken. Afgelopen 13 oktober was deze stagedag. De meeloopstage heeft als doel een beeld te vormen op een mogelijke werkplek. Hierdoor kun je gefundeerdere keuze maken voor je vervolgonderwijs. De meeste leerlingen komen enthousiast terug en hebben een beter beeld gekregen. De stages variëren van intercedent, kapper, automonteur, interieur architect, etc...



Uitslag verkiezingen oudergeleding MR

Tot donderdag 5 oktober konden alle ouders via het digitale stemformulier hun stem uitbrengen op één van de 5 kandidaten. Er heeft een gigantisch aantal ouders gestemd, hiervoor onze dank.

Wij kunnen u mededelen dat mevrouw M. Sevenhuijsen de meeste stemmen heeft ontvangen en namens de ouders gaat deelnemen in de MR.



Mondelingen Nederlands mavo 4

Een paar jaar geleden zijn we gestart met een nieuwe vorm van mondelingen afnemen bij het vak Nederlands. Uiteraard is lezen nog steeds een heel belangrijk onderdeel van de Nederlandse les, dit toetsen we tijdens de lessen. Om het mondelingen examen, dat draait om spreekvaardigheid, meer aan te laten sluiten bij de beleavingswereld van de leerlingen hebben we gekozen voor een andere vorm.

Leerlingen schrijven een sollicitatiebrief en komen op sollicitatiegesprek. Zo mogen ze alvast een keer proeven van de "echte wereld". Om dit helemaal echt te maken, voeren ze het gesprek niet met hun vakdocent, maar met een externe beroepsbeoefenaar. Iemand uit het veld stelt de vragen en voert het gesprek, de docent is er als beoordelaar op de achtergrond bij. Een hele leuke ervaring, zowel voor de leerling, als de externen die ons helpen.

Ook dit jaar gaan we de mondelingen op deze manier opzetten. We hebben daarvoor een hoop vrijwilligers nodig die het leuk vinden een sollicitatiegesprek te voeren. De mondelingen zijn dit jaar op 11 en 12 december. Lijkt het u leuk om te helpen? Stuur dan een mailtje naar meneer Reuvers JRE@jtc-roosendaal.nl onder vermelding van uw naam, beroep en eventuele beschikbaarheid op die data.

De planning voor de aankomende periode

Week 44

30 oktober t/m 3 november: Toetsweek havo 4 en (t)vwo 5
3 t/m 10 november: Toetsweek havo 5, (t)vwo 4 en (t)vwo 5
31 oktober: Halloween Night (t)vwo 1 en 2
31 oktober: PopUpClub Biologie (15.30u)
3 november: Dag van de Talen twee 2 en 3

Week 45

6 t/m 10 november: Reisweek mavo 3, havo 4 en (t)vwo 5
6 t/m 10 november: Toetsweek mavo 4
7 november: Academische lezing (t)vwo 3
9 november: Dag van de Franse Taal

Week 46

14 november: Voorlichting ouders leerjaar 3 inzake profielkeuze (online)
14 november: Voorlichting ouders klas havo 4/5 en vwo 4/5/6 inzake studieloopbaantraject (online)
16 november: MR vergadering
18 november: Lille leerjaar 3

Week 47

21 en 23 november: Voorlichting Halt (vuurwerk) leerjaar 1
23 november: Meet&Greet mavo 4, havo 5 en (t)vwo 5
23 november: Academische lezing (t)vwo 6
24 november: Verkort lesrooster
24 november: Amsterdam havo 5 en (t)vwo 6

Week 48

27 t/m 29 november: Verkort lesrooster
30 november: Studiedag, geen lessen
1 december: Rapporten leerjaar 1,2 en 3 (digitaal)
1 december: mavo 2 loopt mee
1 december: Inschrijving voor de vakdocentenavond is mogelijk

Week 49

6 december: Voorstelling Phileas Fogg twee 6
7 december: Olympiade Biologie (t)vwo 6
7 december: Vakdocentenavond (online)
8 december: Voorstelling Later begint nu mavo 3

Week 50

11 t/m 20 december: Voorlichting Stichting Chris&Voorkom leerjaar 2

Week 51

19 december: Christmas Play twee 1
19 december: Demo BSM leerjaar 3
19 december: Academische lezing (t)vwo 2
20 december: Projectdag mavo 2
21 december: Ticketdag leerjaar 1 en 2
21 december: Voorstelling Amar leerjaar 3
21 december: Kerstgala
22 december: Kerstontbijt

Verkort lesrooster

KLAS 1, 3 en 5

1e lesuur 08.30 - 09.00 uur
2e lesuur 09.00 - 09.30 uur
3e lesuur 09.30 - 10.00 uur
Pauze
4e lesuur 10.15 - 10.45 uur
5e lesuur 10.45 - 11.15 uur
6e lesuur 11.15 - 11.45 uur
7e lesuur 11.45 - 12.15 uur
8e lesuur 12.15 - 12.45 uur
9e lesuur 12.45 - 13.15 uur
10e lesuur 13.15 - 13.45 uur

KLAS 2,4 en 6

1e lesuur 08.30 - 09.00 uur
2e lesuur 09.00 - 09.30 uur
Pauze
3e lesuur 09.45 - 10.15 uur
4e lesuur 10.15 - 10.45 uur
5e lesuur 10.45 - 11.15 uur
6e lesuur 11.15 - 11.45 uur
7e lesuur 11.45 - 12.15 uur
8e lesuur 12.15 - 12.45 uur
9e lesuur 12.45 - 13.15 uur
10e lesuur 13.15 - 13.45 uur