

# Kernwaarden...

## **Respect: verschillen als leerschool**

Het JTC is als openbare school een samenleving van bijzonder verschillende mensen: levensovertuigingen, karakters, talenten. De verscheidenheid beschouwen wij als een rijkdom en een kans om basisvaardigheden van onze maatschappij te leren en te oefenen. Respect is voor ons zo'n basisvaardigheid.

Respect betekent dat er ruimte is voor verschillen. We hoeven inzichten van anderen niet te begrijpen om ze te accepteren, we geven anderen de ruimte om hun eigen keuzes te maken. Het gaat over beleefdheid, erkenning van verschillende verantwoordelijkheden, erkenning van deskundigheid, erkenning van belangen. Door met respect met elkaar om te gaan op school leren wij dat de leerlingen ook te doen in de maatschappij.

## **Professionaliteit: kwaliteit in onderwijs, ondersteuning en keuzes**

Het JTC is een professionele organisatie. Van de medewerkers wordt een professionele houding verwacht: deskundigheid, resultaatgerichtheid, flexibiliteit, assertiviteit, representativiteit, betrokkenheid, vernieuwingsbereidheid en aanspreekbaarheid op resultaten en kwaliteit.

Een medewerker is zelf verantwoordelijk voor ontwikkeling van de professionaliteit. Hij zorgt voor het op peil houden van bekwaamheid en de verantwoording daarvan in het BIO-dossier; hij zorgt voor evaluatie van zijn opbrengsten en resultaten en de verantwoording daarover.

Het JTC stimuleert, faciliteert en waarborgt de professionaliteit en de ontwikkeling van medewerkers. Hierbij hoort een adequate beoordeling.

Regels en procedures worden naar de letter en geest nageleefd. Medewerkers zijn professioneel loyaal naar de school en de leden van de schoolgemeenschap, zowel in de werkomgeving als in privésituaties en in social media. Medewerkers maken een zorgvuldige afweging ten aanzien van activiteiten buiten de school; medewerkers zijn open over die keuzes en verantwoorden ze.

De school zorgt voor een veilige werkomgeving, waarin ook regelingen zijn voor klachten en klokkenluiders.

## **Teamwork: gezamenlijke verantwoordelijkheid**

De school leeft bij teamwork: tussen secties en afdelingen, tussen OP en OOP, tussen directie en andere medewerkers, tussen medewerkers en leerlingen, tussen ouders en medewerkers. Wij dragen gezamenlijk verantwoordelijkheid voor het realiseren van goed onderwijs.

Teamwork uit zich in respect en aandacht voor elkaar. Er is erkenning voor elkaars bijdragen en verantwoordelijkheden. Het gaat over het delen van zorgen, maar ook van succes; het nakomen van afspraken; het doen wat wordt verwacht en het elkaar helpen en inspireren. Er is geen ruimte voor enige vorm van intimidatie.

Teamwork betekent open en duidelijk met elkaar communiceren, letterlijk en figuurlijk bereikbaar zijn, elkaar aanspreken en aanspreekbaar zijn, aan elkaar verantwoording afleggen en verantwoording vragen.

## **Fair play: eerlijkheid en vertrouwen**

Bij onderwijs hoort beoordelen. Beoordelingen doen zich voor bij toetsen en werkstukken, bij selectie en beoordeling van personeel; bij selectie van zakelijke partijen en bij toewijzing van budgetten.

De beoordeling vindt plaats op rechtvaardige, zuivere en onafhankelijke gronden. Wij nemen geen geschenken aan, wij vermengen privérelaties niet met relaties die uit hoofde van de functie worden onderhouden. (Neven-)functies die onverenigbaar zijn met het belang van het JTC of die de objectiviteit en onafhankelijkheid van medewerkers kunnen aantasten, worden vermeden.

Voor leerlingen zijn afkijken, fraude en plagiaat ontoelaatbaar. Door medewerkers wordt informatie op tijd, correct en volledig aangeleverd; over (neven-)activiteiten wordt een juist, volledig en relevant beeld gegeven. Door de directie wordt beoordeling van medewerkers conform afgesproken procedures en normen uitgevoerd.

## **Veiligheid: cultuur en regels**

Veiligheid is een verantwoordelijkheid van elke betrokkene bij het JTC: vrijwaring van agressie en intimidatie (fysiek, mondeling, digitaal), van disrespect, van discriminatie. Iedere betrokkene bij het JTC is dragers van deze cultuur en daarop aanspreekbaar.

Het JTC handhaaft veiligheid door een goede infrastructuur van regelingen en communicatie rondom gedrag, klachten, sancties en privacy. In concrete situaties wordt de veiligheid nagestreefd door met betrokken partijen in gesprek te gaan, daar waar nodig sancties op te leggen, door in het geval van strafbare gedragingen aangifte te doen dan wel betrokken partijen daarin te ondersteunen.

## **Respect en communicatie**

Bij de veilige cultuur horen respectvolle omgangsvormen voor communicatie: gesprekken, telefoon-gesprekken, brieven en social media, zowel binnen schoolsituaties als daarbuiten, door alle betrokkenen bij het JTC. Wij gebruiken een correcte wijze van aanspreken met beschaafd taalgebruik en vermijden beschuldigende toon en cynisme. Wanneer wij communicatie niet als respectvol ervaren, benoemen wij dat - wij verwachten dan van elkaar dat dit serieus wordt genomen.

WAT MOGEN  
WIJ VAN  
ELKAAR  
VERWACHTEN?



# WAT MOGEN WIJ VAN ELKAAR VERWACHTEN?

De kernwaarden op het JTC zijn respect, professionaliteit, verantwoordelijkheid geven en nemen. Vanuit die waarden willen wij handelen en elkaar aanspreken - dat geldt voor leerlingen, bestuurders, onderwijzend en onderwijsondersteunend personeel en ouders. Zo werken we samen aan de kwaliteit van de JTC leer- en leefgemeenschap en de kwaliteit van het onderwijs aan onze leerlingen.

## Betrokkenen...

### Leerlingen: onze kernactiviteit

Het JTC biedt onderwijs en vorming. De school is een oefenplein voor persoonlijke en sociale vaardigheden van de leerlingen in een vormende periode van hun leven. Het JTC sluit aan bij de talenten van leerlingen, wil leerlingen goed voorbereiden op vervolgonderwijs, en heeft daarbij de bredere taak leerlingen te begeleiden in hun groeitocht naar goed functionerende leden van de maatschappij.

Leerlingen zijn aanspreekbaar op hun resultaten, op hun functioneren binnen de school, op hun wijze van handelen bij JTC-activiteiten binnen en buiten de school (waaronder schoolfeesten) en op hun bijdrage aan de sfeer en cultuur op school.

### Ouders: onze samenwerkingspartners

De ontwikkeling van leerlingen is een gezamenlijke opgave voor school en ouders. Er is een grens aan wat de school als maatwerk kan bieden, maar binnen de daardoor ontstane grenzen wil het JTC de individuele mogelijkheden, onmogelijkheden, behoeften en voorkeuren van leerlingen zoveel mogelijk honoreren.

Het JTC beschouwt zich uitdrukkelijk als partner van ouders, zowel in de rol van 'ouders van hun eigen kind' als in de rol van 'oudergeleding voor de schoolgemeenschap'. 'Samen met ouders' betekent dat het JTC die verantwoordelijkheid wil nemen en van ouders verwacht dat zij actief betrokken zijn. Ouders zijn aanspreekbaar op hun bijdrage aan het proces van leren, vormen en sturen van hun kinderen.

### Medewerkers: ons kapitaal

Het JTC biedt medewerkers boeiende werkzaamheden, mogelijkheden voor professionele en zo mogelijk persoonlijke ontwikkeling en flexibele inzetbaarheid (employability). Medewerkers genieten bij het verrichten van hun werkzaamheden een grote mate van zelfstandigheid binnen de kaders van het schoolbeleid. Zij hebben recht op goede arbeidsvoorwaarden en goede arbeidsomstandigheden.

Medewerkers zijn aanspreekbaar op hun functioneren, op hun ontwikkeling en op hun bijdrage aan de school in al zijn facetten: onderwijs, vorming van leerlingen, sfeer en cultuur, schoolactiviteiten, leefgemeenschap.

### Maatschappij: onze leefomgeving

Het JTC draagt bij aan de ontwikkeling in Roosendaal en omgeving. Daarom wil het JTC zich verbinden met organisaties voor zover de gezamenlijke activiteiten synergie opleveren met de primaire taken, passen binnen het onderwijsconcept van de school en leiden tot maatschappelijk verantwoorde besteding van middelen (waaronder het schoolbudget).

Het JTC is aanspreekbaar op samenwerking op het gebied van jeugdzorg, sport, cultuur, wetenschap en verdere gebieden van wederzijds interesse en belang.

## Inbedding

Iedereen die betrokken is bij het JTC handelt zelf volgens de waarden, maar is ook verantwoordelijk voor het overbrengen van deze waarden op zijn omgeving. Als elkaar aanspreken niet het beoogde effect heeft, stellen wij verantwoordelijke leidinggevenden op de hoogte. Met een goede cultuur in onze school wordt zoveel mogelijk voorkomen dat gedrag leidt tot frictie of zelfs sancties. Een school waarin de waarden en verantwoordelijkheden worden gedeeld en gedragen, kan zich met recht een werkbare organisatie noemen.

## Social Media Protocol

Onder Social Media wordt verstaan: alle deelbare, openbare of op aanmelding toegankelijke digitale media. Hieronder vallen dus o.a. email, ELO, twitter, facebook, hyves, eigen sites, digitale forums.

### 1. Veilig:

De school streeft naar een veilig klimaat voor leerlingen, ouders en medewerkers ten aanzien van social media; zij publiceren geen vertrouwelijke informatie en geen foto's of video's zonder toestemming.

### 2. Normaal:

Voor communicatie met digitale middelen gelden normale omgangsvormen met betrekking tot aanspreken, goed taalgebruik, representatieve woordkeus, beleefdheid.

### 3. Verantwoordbaar:

Op social media die 'eigendom' zijn van de school wordt uitsluitend namens de school gepubliceerd;; wij gaan via social media niet in discussie met ouders, leerlingen of met elkaar.

### 4. Verantwoordelijk:

Medewerkers, leerlingen en ouders zijn verantwoordelijk voor wat zij publiceren; zij realiseren zich dat publicaties op social media altijd vindbaar zijn; zij realiseren zich dat privé-uitingen (kunnen) worden gelezen in het kader van de functie of de rol.